

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

В соответствии с вариантом задания, каждому студенту необходимо провести сравнительный анализ инновационной экономики стран-лидеров рейтинга конкурентоспособности стран за 20XX-20XX года, исходя из данных **World Economic Forum** с экономикой Республики Беларусь.

Анализ должен включать обзор следующих пунктов:

**1) Анализ индекса экономики знаний, включающий**

- ✓ индекс экономического и институционального режима;
- ✓ результативность экономики;
- ✓ развитость экономики и институциональный режим;
- ✓ экономический режим;
- ✓ государственное управление;
- ✓ инновационная система;
- ✓ образование и человеческие ресурсы;
- ✓ образование;
- ✓ трудовые ресурсы;
- ✓ информационные и коммуникационные технологии — ИКТ.

**2) Глобальный инновационный индекс, включающий**

- ✓ располагаемые ресурсы и условия для проведения инноваций (Innovation Input): институты, человеческий капитал и исследования, инфраструктура, развитие внутреннего рынка, развитие бизнеса;
- ✓ достигнутые практические результаты осуществления инноваций (Innovation Output): развитие технологий и экономики знаний, результаты креативной деятельности.

На основе проведенного анализа студент выявляет достоинства и недостатки существующих экономических систем **2-ух стран**, выдвигает практические рекомендации по усовершенствованию экономической системы Республики Беларусь.

На практическом занятии студент защищает перед аудиторией подготовленный отчет. Отчет должен быть представлен в виде презентации.